Michaël college



Overgangsregeling 2024 – 2025

Inhoud

1 Algemeen 4

2 Overgangscriteria 6

2.1 In klas 7 wordt in principe niet gedoubleerd 6
2.2 Criteria voor overgang naar klas 8, klas 9 en klas 10 6
2.3 Richtlijnen voor overgang van klas 10 naar klas 11 havo of vwo (naar het Michaël-Campus examentraject). De leerling wordt bevorderd naar klas 11 resp. havo-4 of vwo-4 als: 7

3 Een leerling moet de schoolverlaten indien: 9

4 Groepsindeling op niveau bij de overgang van klas 7 naar klas 8 11

5 Groepswissel in klas 8 14

1 Algemeen

1 Algemeen

Over het bevorderen van leerlingen beslissen alle docenten die lesgeven aan de betrokken leerling in de overgangsvergadering.

Voor het eindexamen geldt ons examenreglement. Een leerling die zakt voor zijn/haar eindexamen mag éénmaal het examenjaar overdoen.

2 Overgangscriteria

2 Overgangscriteria

De overgangsvergadering bepaalt op grond van de resultaten (rapportcijfers) of bevordering naar het volgende leerjaar kansrijk is.
Bij de examenvakken* worden onvoldoende cijfers uitgedrukt in minpunten. Het cijfer 5 geldt als 1 minpunt en het cijfer 4 of lager als 1,5 minpunt. De overgangsnormen worden toegepast na afronding van de rapportcijfers tot hele cijfers.

*Examenvakken 2024-2025:
Klassen 7 en 8: Nederlands, Engels, Frans, Duits, wiskunde
Klassen 9 en 10: Nederlands, Engels, Frans, Duits, wiskunde, economie, biologie, geschiedenis, maatschappijkunde, maatschappijleer (alleen klas 10) en nask1

2.1 In klas 7 wordt in principe niet gedoubleerd

Alleen wanneer de voortgang op het Michaël college niet kansrijk/haalbaar is, wordt hiervan afgeweken. Na advies van de mentor en de teamleider Middenbouw volgt een besluit van overgangsvergadering.

2.2 Criteria voor overgang naar klas 8, klas 9 en klas 10

2.2.1 Een leerling mag in de examenvakken* maximaal 2,5 minpunten hebben (tweemaal een vijf of éénmaal een 4 en één 5) en in de overige vakken (inclusief alle periodes) maximaal drie onvoldoendes om zonder meer over te gaan.

2.2.2 Leerlingen met 3 tot 4,5 minpunten in de examenvakken en/of 4 tot 5 onvoldoendes in de overige vakken (inclusief alle periodes) worden besproken in de overgangsvergadering.

De vergadering kan besluiten
- dat de leerling alsnog bevorderd wordt;
- dat de leerling bevorderd wordt naar een lager niveau;
- dat de leerling het jaar moet doubleren.

Beslissingen worden genomen met een meerderheid van stemmen.

2.2.3 Leerlingen die meer dan 4,5 minpunten in de examenvakken hebben en/of meer dan vijf onvoldoendes in de overige vakken (inclusief alle periodes) moeten het jaar definitief doubleren, tenzij een twee derde meerderheid van de overgangsvergadering anders besluit.

De stemming in de overgangsvergadering is vertrouwelijk. De beslissing van de overgangsvergadering is bindend.

2.2.4 De vergadering bespreekt alle leerlingen die niet aan de overgangsnormen voldoen en brengt daarover een bindend advies uit. De overgangsvergadering houdt naast bovenstaande (zie 1,2,3) ook rekening met de volgende aspecten:

- werkhouding/inzet;
- capaciteiten voor de afzonderlijke vakken/kans van slagen voor het mavo-examen;
- verantwoordelijkheid voor het eigen leerproces/zelfstandigheid.

2.2.5 Niveaubepaling van klas 8 naar 9 wordt vastgesteld op basis van het advies vanuit het docentencollege. De decaan, mentor en teamleider Middenbouw richten de uiteindelijke groepen klas 9 in.

2.3 Richtlijnen voor overgang van klas 10 naar klas 11 havo of vwo (naar het Michaël-Campus examentraject). De leerling wordt bevorderd naar klas 11 resp. havo-4 of vwo-4 als:

- de gezamenlijke aannamevergadering Michaël-Campus met de overstap instemt;
- de leerling het mavo-eindexamen heeft gedaan in 7 vakken en is geslaagd.

3 Een leerling moet de school verlaten indien:

3 Een leerling moet de school verlaten indien:

- hij/zij binnen drie achtereenvolgende schooljaren voor de tweede maal blijft zitten, tenzij de overgangsvergadering met meerderheid van stemmen anders beslist;
- hij/zij voor de tweede maal niet slaagt voor het eindexamen;
- de meerderheid van de overgangsvergadering om een andere reden dan hierboven genoemd hiertoe besluit.

4
Groepsindeling op niveau bij de overgang van klas 7 naar klas 8

4 Groepsindeling op niveau bij de overgang van klas 7 naar klas 8

Differentiatie
In de zevende klas wordt in de groepsindeling nog niet naar niveau gedifferentieerd. Dat gebeurt wel in de volgende leerjaren. Voor de vakken wiskunde, Nederlands, Engels, Duits en Frans worden de leerlingen in klas 8 ingedeeld in niveau 1 (mavo) of 2 (havo/vwo). Aan het eind van de zevende klas wordt vastgesteld in welke groep de leerling het best tot zijn recht komt. Het kan dus zijn dat een leerling voor wiskunde in groep 1 en voor Frans en Duits in groep 2 ingedeeld wordt.

Groep 1 en groep 2
In groep 1 wordt onder andere gewerkt met kleine stapjes, er wordt samen nagekeken, er is meer variatie in werkvormen. Er wordt gewerkt op mavo-niveau.
Na afsluiting van het mavo-examen is er aansluiting mogelijk naar havo, zie hiervoor punt 2C van de bevorderingsnorm.
In groep 2 wordt de leerling onder andere geacht zelfstandiger te kunnen werken, zelf vragen te stellen en is er meer huiswerk. Er wordt gewerkt op havo/vwo-niveau.

Tijdspad
In februari worden op een ouderavond de verschillen tussen groep 1 en 2 en de daarbij behorende werkwijzen toegelicht. Met de leerlingen wordt dit in een mentoruur besproken. De mentor vraagt aan de leerlingen voor welke groep zij zelf in aanmerking denken te komen.

Met het tweede tussenrapport wordt in de rapportvergadering een advies besproken met betrekking tot de niveaus per vak.
Ouders en leerling worden hiervan schriftelijk op de hoogte gesteld.
Richting het laatste rapport zal er afgestemd worden tussen Nederlands/Engels en Frans/Duits.
Leerlingen krijgen een advies voor:
- Nederlands en Engels
- Frans en Duits
- Wiskunde

Criteria
De volgende gegevens worden gebruikt om te komen tot een besluit:

1. Cijfers voor de talen
   Hierbij wordt onderscheid gemaakt tussen de verschillende vaardigheden als toepassen (bijvoorbeeld van grammatica) of reproduceren (bijvoorbeeld woordjes leren).

2. Cijfers voor wiskunde
   De lesmethode die in klas 7 voor wiskunde wordt gebruikt, kent toetsen op twee niveaus. Leerlingen die gemiddeld hoger dan 7 scoren, krijgen het moeilijkere proefwerk aangeboden, waarin onder andere meer inzicht, tempo en zelfstandigheid worden gevraagd. Op basis van alle gegevens wordt een besluit genomen.

Bij twijfel wordt er gekeken naar het advies vanuit de basisschool alsook een objectief gegeven zoals NIO of CITO.

5
Groepswissel in klas 8

5 Groepswissel in klas 8

De criteria voor de groepswisseling in klas 8 van groep 1 naar 2 zijn:

A. voor de talen: zie niveau-indeling klas 7 – klas 8.
B. voor wiskunde: zelfstandigheid, abstractievermogen, toepassing van de stof, inzicht zichtbaar in het cijfer van de gedifferentieerde proefwerken. Algemeen: de leerling moet op een gezonde manier kunnen functioneren in groep 2. Soms kan het beter zijn om in groep 1 te blijven voor de algehele ontwikkeling van de leerling.

De criteria voor de groepswisseling in klas 8 van groep 2 naar 1 zijn:
Als blijkt dat de leerling niet op zijn/haar plek zit in groep 2 en niet kan voldoen aan de criteria, wisselt de leerling van groep 2 naar groep 1.

Over een noodzakelijke tussentijdse groepswisseling van een leerling wordt op initiatief van vakdocent of mentor in de rapportvergadering besloten. Met de ouders is hierover vooraf contact opgenomen. Bij een groepswisseling belt de mentor na de rapportvergadering de ouders om het besluit mee te delen. Het besluit kan tijdens de rapportgesprekken nog eens door de mentor/vakleerkracht worden toegelicht.

Michaël college

Emerweg 31
4814 NA Breda
(076) 543 18 88
info@michaelcollege.nl
www.michaelcollege.nl